



PEDAGOGISCH BELEID

VISIE

'Wij staan voor kwaliteit' is onze motto en ons visitekaartje. Naast de kennis en vaardigheden van elke medewerkster valt hieronder een heleboel andere zaken die we dagelijks voor ogen houden bij het zorgen voor de/uw kinderen. Iedereen weet dat de eerste jaren van een kind erg belangrijk zijn en een langdurige invloed hebben op de sociale, emotionele, verstandelijke, morele en taalontwikkeling van het kind. Daarom proberen we een speciale aandacht te vestigen aan deze verschillende ontwikkelingsassen.

Voor de kinderen moet O'kiddos een tweede thuis, een warme nest zijn waar ze zich goed in hun vel voelen, betrokken voelen; waar ze zich ontwikkelen op alle mogelijke vlakken en vooral gelukkig zijn.

Voor de ouders moet O'kiddos een plaats zijn waar ze hun kroost in alle vertrouwen achterlaten, een tweede thuis, waar ze hun kind zien evolueren in een stimulerende sfeer, waar ze vragen kunnen stellen, waar ze ook hun mening kunnen brengen in verband met de opvang.

O'kiddos is ook een mini samenleving waar de begeleiders de kinderen stimuleren in hun sociale contacten onder elkaar en met de volwassenen door te leren delen, respectvol met de anderen om te gaan, ... en op die manier bij te dragen tot het ontwikkelen van de kleine volwassene die in elk kind zit ;o)

CONCREET

Voor de kinderen. Het welbevinden van het kind is voor ons belangrijk. We zorgen ervoor dat het kind zich bij ons kan ontspannen en zich op zijn gemak voelt, dat hij contact zoekt met andere kinderen, dat hij nieuwsgierig is naar dingen die hij nog niet kent, dat hij zich amuseert. Hiernaar streven we dankzij allerlei spelletjes waar ze samen leren spelen, knutselen, dansjes, liedjes, enz —en ook door het



observeren van elk kind. Het feit dat we een kleine team van vier begeleiders zijn die alle vier bijna dagelijks aanwezig zijn, kan elk kind in de opvang een echte band met de begeleidsters creëren. De sfeer

onder de begeleidsters is heel goed. Dat vertaalt zich ook in de sfeer van de opvang. Het is net een grote nest, een grote familie. De vier begeleidsters zijn alle vier mama (en voor Liliane ook grootmoeder) van kleine kinderen. Ze streven naar hetzelfde doel: de ontplooiing van het kind en zorgen voor de kinderen alsof het hun eigen kinderen zouden zijn. Ze kennen elke kind individueel — kennen hun behoeftes, zien meteen in als er iets niet goed gaat met het kind, wanneer het een dikke knuffel nodig heeft of wanneer ze moeten ingrijpen als er iets fout loopt.

De begeleidsters zorgen er ook voor dat de kinderen geboeid bezig blijven te spelen. Als er ene zich zou vervelen, dan biedt een begeleidster spontaan een stuk speelgoed aan het kind en geef het een nieuwe uitdaging — bv. Bouw eens een mooie hoge toren met deze blokjes; deze pop heeft geen kleren meer aan, kan je ervoor zorgen dat ze geen kou vat?

De begeleidsters zorgen er ook voor dat de kinderen motorisch vooruit gaan zowel wat de grote als de kleine motoriek betreft. Ze helpen de kleintjes bij het leren kruipen/stappen; ze helpen de groteren bij het leren in een bal stampen, dansen,... ze leren onder andere elk kind zelfstandig eten met een vorkje/drinken uit een beker bijvoorbeeld door ze te tonen hoe het moet en ze aan te moedigen. Ze leren en stimuleren de kinderen op het potje te gaan zodat het kind zindelijk is om naar het kleuterklasje te gaan (dit doen ze in overleg met de ouders zodat het voor het kind zo natuurlijk mogelijk verloopt — ze beginnen er pas mee als ze voelen dat het kind er klaar voor is).

De begeleidsters helpen ook baby'tjes hun motoriek te ontwikkelen door hun een boog met speelgoed voor te stellen en dan een andere keer een relax met ander speelgoed erop. Ze proberen zo veel mogelijk af te wisselen om hun interesse te blijven behouden. Ze stimuleren ook de taal van 'onze' baby's en peuters — bij baby's door hun gebrabbel te stimuleren door te antwoorden. Bij de groteren proberen ze hun woordenschat te verrijken door speelgoed aan te bieden die ernaar vraagt of door te herhalen en de juiste woorden bij het juiste object aan te geven.



De begeleidsters stimuleren de kinderen om zelf na te denken, verbanden te leggen en te redeneren door spelletjes aan elk kind te geven in functie van zijn ontwikkelingsrijpheid. Voor de ene is dat schijfjes stappelen, voor de andere is dat blokken aan elkaar bouwen, voor nog een andere is dat puzzelen,...

De medewerkers proberen hen ook om hen moeilijk begrippen te leren zoals de tijd (bv. Later als je groot bent).

De medewerkers proberen ook een grote diversiteit aan speelgoed te hebben dat ze regelmatig proberen te vernieuwen of aan te vullen om de kinderen de wereld te helpen ontdekken. Zo zorgen we ervoor om speelgoed van allerlei aard te hebben bv. van hout, van plastic, knuffels maar ook plasticine, een rijke aanbod aan muziek,... Ze stimuleren ook het sociale contact tussen de kinderen. Ze leren ze delen, hun gevoelens te herkennen en die bespreken. Bv. Joske, hoe voel je je? [1: ik ben verdrietig] Je bent verdrietig? Waarom ben je verdrietig?

Voor de ouders. Het team heeft altijd een luisterende oor voor de ouders. De medewerkers luisteren aandachtig naar hun vragen, opmerkingen en suggesties. Hiervoor hebben zelf een tevredenheidsenquête voor ontwikkeld die het team helpt om de kwaliteit van de opvang te verbeteren. De ouders kunnen ook steeds terecht bij elke medewerkster ook voor een klacht in te dienen want ze willen graag weten als er iets scheelt om er uit te leren en er zo snel mogelijk iets aan te doen.

HOE?

Om de kwaliteit van de opvang te garanderen observeren ze ook regelmatig de kinderen (aan de hand van een checklist ZIKO) terwijl ze aan het spelen zijn. Hieruit leert het team heel veel: bv. ze zien of de speelhoeken voldoende speelgoed bieden voor de ontwikkeling van het kind, of de kinderen zich amuseren (of niet); m.a.w. wat ze goed doen en wat ze kunnen verbeteren. Dit helpt het team ons om nog een betere service te bieden en de kwaliteit van de opvang nog te verbeteren.

Management	Yes	Staff consulted	Yes	Page 3 of 3
Consulted Parents	Yes/No			
Approved by:	_____	Last revision:	November 2021. __	