



info@okiddos.be

T 0490/43.16.82

PEDAGOGISCH BELEID

De ontwikkeling van uw kind in de hoofdrol

Bij O'KIDDOS willen we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van élk kind, van baby tot kleuter. Vanuit onze overtuiging dat je kinderjaren van grote betekenis zijn voor de rest van je leven. In contact met elkaar ontwikkelen kinderen vaardigheden die belangrijk zijn om uit te groeien tot gelukkige, zelfverzekerde mensen. Samen met de ouders zorgen we ervoor dat kinderen een goede basis leggen voor hun toekomst en deelname aan onze maatschappij.

Bij O'KIDDOS bieden wij uw kind goede zorg in een warm, liefdevolle en veilige omgeving. Persoonlijke aandacht, rust en stabiliteit vinden wij heel belangrijk. Nét als samen plezier maken. Onze kindbegeleiders kijken en luisteren naar wat de kinderen leuk vinden en nodig hebben, en spelen daarop in. Zo kunnen de kinderen zich bij ons zorgeloos ontwikkelen, samen met de leeftijdgenotjes.

Hoe wij dit doen? Dat leest u in dit pedagogisch beleid. Het vormt de basis voor de manier waarom wij dagelijks werken binnen ons kinderdagverblijf.

De basis van ons pedagogisch beleid

Het kinderdagverblijf zorgt voor de opvoeding en de verzorging van de opgevangen kinderen. Het kinderdagverblijf wil een veilig, kindvriendelijk klimaat scheppen dat de ontwikkeling van de kinderen bevordert en hun alle kansen biedt om hun talenten en vaardigheden te ontplooien.

Volgende vier pedagogische doelen staan dan ook centraal binnen onze kinderopvang:

1. Het bieden van emotionele veiligheid
2. Kinderen uitdagen in hun persoonlijke ontwikkeling
3. Kinderen begeleiden in hun sociale ontwikkeling
4. Kinderen laten kennismaken met de normen en waarden van onze samenleving

Onze visie = wat we belangrijk vinden

- We willen kwaliteitsvolle kinderopvang aanbieden voor elk kind en willen, daar waar beperkingen opduiken, zoeken naar oplossingen om ze om te buigen tot mogelijkheden.
- We willen respect hebben voor het ritme van elk kind en verwonderd kijken naar hun talenten om van daaruit te vertrekken om optimale ontwikkelingskansen te bieden.
- We willen een ruimte creëren die kinderen uitdaagt om zelf te ontwikkelen en ons daar als coach bij te hebben.
- We willen dat kinderen vertrouwen krijgen in zichzelf en zichzelf leren ontdekken als eigen **'ik'**.
- We willen veel aandacht besteden aan het verzorgen en voeden van kinderen. En daarbij zoeken om onze werking zó af te stemmen dat alles in de grootst mogelijke rust gebeurt, ondanks de bedrijvigheid en levendigheid die een crèche dagelijks kleurt.
- We willen de kindjes graag zien en dat ook laten voelen in die momenten van verzorgen en voeden.
- We willen heel veel aandacht hebben voor de vroege ontwikkeling en aandachtig zijn voor signalen die verontrusten, daar tijdig op inspelen en kinderen optimaal stimuleren.
- We willen graag het bewegen en buiten zijn ten volle beleven, in en rond de seizoenen heen.
- We willen aandacht hebben voor ecologie en duurzaamheid, in de keuze van ons spelmateriaal, verzorgingsproducten en voedingsmiddelen.
- En we willen vooral luisteren naar u als ouder, want we vervangen u niet, we vullen u juist aan op het moment dat u elders moet zijn. U blijft voor het kind de belangrijkste persoon en u kent u kindje het beste. We willen hier respectvol mee omgaan. Alles begint bij vertrouwen.

We vertrekken van volgende uitgangspunten:

- **Ouders zijn de "eerste opvoeders"** van hun kind en blijven verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. Een goed overleg met u als ouders is noodzakelijk om het opvanggebeuren zo goed mogelijk af te stemmen op de behoeften van uw kind.
- **Respect** voor de eigenheid van elk kind en zijn individuele behoeften is de basis van het omgaan met de kinderen.
- Een **stimulerende omgeving** is een belangrijke voorwaarde voor de persoonlijke ontplooiing van het kind. Er wordt hierbij rekening gehouden met de noden en het ontwikkelingstempo van het kind.

•Ook **veiligheid en geborgenheid** zijn onmisbaar. Een warme omgang met de kinderen, zoveel mogelijk continuïteit van de begeleiders zijn de basis van een hechte relatie tussen het kind en de begeleiders en tussen de kinderen onderling. Kindjes moeten zich thuis voelen in onze opvang. Ze moeten zich veilig voelen bij de begeleiders die ze kennen zodat ze vol vertrouwen op verkenning kunnen gaan in hun nieuwe omgeving.

Vanuit deze basis bieden we ook een **wenperiode** van een week aan, waarbij we geleidelijk aan het opvangmoment dagelijks verhogen. In het begin van de week komt u eerst een half uurtje met uw kind naar de opvang. De tweede dag komt uw kind een uurtje alleen. De daaropvolgende dagen worden verder opgebouwd en de laatste dag is in principe een volledige dag, dit wanneer de opvang vlotjes verloopt en in onderling akkoord met u als ouders.

[Deze uitgangspunten worden als volgt waargemaakt:](#)

Verticale werking

We werken met één verticale groep. Dat wil zeggen dat de leeftijd van de kinderen varieert tussen 0 en 3 jaar. Een verticale groepsindeling heeft de volgende voordelen:

- Doordat de kinderen de hele opvangperiode in dezelfde groep verblijven, ontwikkelen ze een nauwere band met de begeleiders.
- Er kan meer rekening gehouden worden met het ritme, de wensen en de ontwikkelingsnoden van elk kind omdat er minder “piekmomenten” zijn: elk kind slaapt naar eigen behoefte, het middagmaal verloopt rustiger, wanneer de kleinsten slapen, is er ruimte voor begeleid spel,...
- Broers en zussen kunnen samen opgevangen worden.
- De kinderen leren van elkaar: oudere kinderen leren rekening houden met de jongsten en de jongsten leren van de oudere kinderen.

Vast team van begeleiders

De kinderen worden opgevangen in een groepje van maximum 18 kinderen, met minstens twee begeleiders, soms aangevuld met een derde of vierde begeleider. Het team van begeleiders kan terugvallen op ondersteuning van de verantwoordelijken op extra drukke momenten of in geval van ziekte of verlof van personeelsleden. Soms wordt er gewerkt met stagiaires uit enkele scholen.

Iedere medewerker volgt een basisopleiding levensreddend handelen. Het kinderdagverblijf zorgt ook voor een jaarlijkse opfrissing.

Hoekenwerking

De leefruimten worden ingericht in hoekjes: een poppenhoek, een blokkenhoek, een keukenhoek, een leeshoek,... Dit nodigt de kinderen uit tot spelen: er is altijd wel iets dat de kinderen boeit.

Momenten van vrij spel en begeleid spel komen afwisselend voor.

Er is voldoende spelmateriaal dat bereikbaar is voor de kinderen. Zo kunnen de kinderen zelf bepalen waarmee ze spelen. De begeleiders houden een oogje in het zeil.

Bij begeleid spel denken we aan: voorlezen, tekenen en knutselen, een wandeling maken in de nabijgelegen velden. Bij mooi weer spelen we zoveel mogelijk buiten.

Wij besteden bijzondere aandacht aan individualisering, zelfredzaamheid, structureren, bewegingsvrijheid en veiligheid.

Het kinderdagverblijf gebruikt ook het zelfevaluatie-instrument voor welbevinden en betrokkenheid van kinderen in de opvang (MeMoQ).

Accommodatie en infrastructuur

De volledige ruimte is geschikt voor de opvang van maximaal 18 kinderen en bestaat uit : een onthaalruimte, een leefruimte, een keuken, een veranda, een bureel, een speelzaal voor de psychomotoriek, een berging met verzorgingstafel, een verzorgingshoek, een badkamer, twee slaapkamers, een ingerichte speelkamer voor baby'tjes/kruipertjes en een grote tuin.

In de speelruimte is er voldoende spelmateriaal, aangepast aan de leeftijden en ontwikkelingsniveaus van de kinderen. De speelruimte is opgedeeld in verschillende hoekjes die uitnodigen tot verschillende activiteiten. Voor baby's is er een aparte kamer voorzien. Elk kind beschikt over een eigen bedje.

In de eethoek is er aangepast meubilair en materiaal voor verschillende leeftijden. Hier kan ook geknutseld worden. De badkamer is zodanig voorzien dat elk kind de gepaste verzorging kan krijgen..

De leefruimte is zodanig voorzien dat er permanent toezicht mogelijk is.

Medicatie, gevaarlijke producten en gevaarlijke toestellen worden veilig weggeborgen buiten het bereik van de kinderen. Er is toezicht om andere onveilige situaties te voorkomen.

Taalbeleid

Een taal leren is een belangrijke fase in de ontwikkeling van uw kind.

Elk kind heeft de universele mogelijkheid om een taal te leren, dit gebeurt op hun eigen, unieke manier en ritme.

Nederlands is de algemene voertaal binnen ons kinderdagverblijf. We zien dat steeds meer kinderen meertalig opgevoed worden, daarom is ook positieve aandacht voor de thuistaal belangrijk. Het lijkt geen twijfel dat jonge kinderen een taal veel gemakkelijker leren en dat immersie een meerwaarde is voor uw kind. Om deze redenen hebben we besloten om met uw kind naast het Nederlands ook Frans te spreken

Door de diversiteit van talen in de kinderopvang komen kinderen vroeg in contact met talen die niet hun thuistaal zijn. We **laten kinderen de kans om zich uit te drukken in hun thuistaal** en tegelijkertijd te luisteren en te genieten van de verscheidenheid aan talen. Met andere woorden meertaligheid heeft een plaats in onze opvang en kinderen ervaren dat **alle talen evenwaardig** zijn.

Principes voor onze samenwerking met ouders en kinderen

De verantwoordelijken en alle andere medewerkers willen nauw met u samenwerken. Zij informeren u over het verloop van de opvang en de pedagogische aanpak.

Zij houden u ook op de hoogte van de vorderingen van uw kind. U kan met uw vragen over de gezondheid, de ontwikkeling en de activiteiten van uw kind steeds terecht bij de begeleidsters en de verantwoordelijken.

Als aanvulling wordt voor de baby's tot de leeftijd van 1 jaar een heen en weer-schriftje gebruikt.